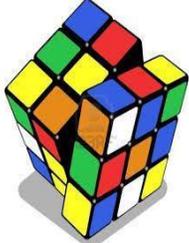
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2023</b>				
	<b>COGNITIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	COGNITIVA		
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRE JARDÍN		
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo 27	<b>Fecha final:</b>	Junio 9		
<b>Docente:</b>	Susana Gómez Rodríguez			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

**COMPETENCIAS:**

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LOS NÚMEROS	<p>Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos  <a href="https://youtu.be/GfvAKWv8qCc">https://youtu.be/GfvAKWv8qCc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ">https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ</a></p> <p>Realiza la página 121 y 122 del libro entre amigos</p> <p>Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja – Orange. (Actividad creativa)</p> <p>Tarea en casa:</p> <p>Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniéndolo las líneas y haciendo conteo.  Realizo la página 123 del libro entre amigos</p> <p><b>Actividad interactiva</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/fa480078zl">https://es.liveworksheets.com/fa480078zl</a></p>	<p>Ficha 121</p> <p>Ficha 122</p> <p>Tarea en casa ficha 123</p> <p>Ficha 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Videos</li> <li>● Imágenes</li> <li>● Aserrín</li> <li>● Gelatina en polvo</li> <li>● Colores</li> <li>● Colbón</li> <li>● Tizas</li> <li>● Tijeras</li> <li>● Marcadores</li> <li>● Tablero</li> <li>● Fichas</li> <li>● USB</li> <li>● Libro</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Mireya</li> <li>● Lana</li> </ul>	<p>Semana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificación por cantidad.</li> <li>● Trabajo en el cuaderno.</li> <li>● Revisión actividad interactiva</li> </ul>	<p><b>Interpretativo:</b></p> <p>Compara, escribe y completa los números del 1 al 5</p> <p>Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de</p>

	Concepto alto-bajo	IDENTIFICAR EL CONCEPTO ALTO BAJO Realizo la página 15 del módulo de matemáticas de entre amigos  Actividad interactiva: <a href="https://es.liveworksheets.com/xq115829dt">https://es.liveworksheets.com/xq115829dt</a>				textos y de otras situaciones.  Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.
	INFORMÁTICA	Repasemos las partes del computador Juego en power point  Eerjicio en liveworksheets <a href="https://es.liveworksheets.com/qm1313728et">https://es.liveworksheets.com/qm1313728et</a>  canción del computador				<b>Argumentativo</b>
Semana 2.	LOS NÚMEROS	Escritura del número tres Ficha: se dibujara en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  Conteo y escritura del número 3. En el cuaderno y practiquemos el trazo con harina  Dibujemos el número 3 con lecherita en un plato.	Ficha cuaderno		Semana 2: <ul style="list-style-type: none"><li>Conteo y reconocimiento de los números del 1 al 4</li></ul>	Sustenta las características de los objetos según su concepto. Muchos – pocos Dentro – fuera  Utiliza de manera creativa
	Lateralidad	Izquierda derecha Realizo la página 17 del libro entre amigos módulo de matemáticas	Ficha 17			

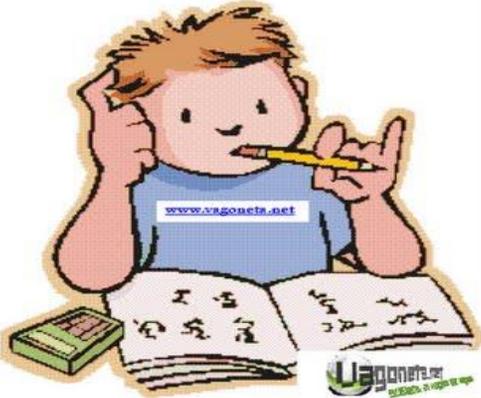
	INFORMATICA					<p>sus experiencias, nociones y competencia para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.</p> <p><b>Propositivo:</b></p> <p>Compone agrupaciones teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 3, 4, 5</p>
Semana 3	Los números	<p>Reconocer el número 4 por medio de imágenes y videos:</p> <p><a href="https://youtu.be/jyfaSxzORKc">https://youtu.be/jyfaSxzORKc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Kg3Punw3h4Y">https://youtu.be/Kg3Punw3h4Y</a></p> <p><a href="https://youtu.be/9PpYB12PVkg">https://youtu.be/9PpYB12PVkg</a></p> <p>Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>			<p>Semana 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento.</li> </ul>	
	Los números	<p>Reconocer conteo del número 4 Se realizará un juego de conteo con la fichas del kapla</p> <p>Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 135- 136 del libro entre amigos</p> <p>Escritura del número 4 Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra. En la página 137 del libro entre amigos</p>	<p>Ficha 135</p> <p>Ficha 136</p> <p>Ficha 137</p>			

	INFORMÁTICA						
Semana 4	<b>LOS NÚMEROS</b>	Repasemos juntos.  Durante las clases se realizan repasos de los temas vistos durante el primer periodo.  Los números 1 y 2 en conteo y escritura, esto contribuirá a que el grupo avance más con el desarrollo de los demás temas.					
	<b>Clasificación de objetos</b>	Explicación Vamos a clasificar según las instrucciones del profesor Realizo la página 133 del libro entre amigos					
						Semanas 4 y 5	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura de números.</li> </ul>	<p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándose a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.</p> <p>Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de</p>

	Informática					una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.
Semana 5	Solución de problemas	Fortalecer la resolución de problemas en niños y niñas Realizo la página 19-20 del libro entre amigos	Ficha 19  Ficha 20		Semanas 4 y 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura de números.</li> </ul>
Semana 6	Concepto cerca - lejos	Identificar el concepto cerca. Lejos Realizo la página 23 del libro entre amigos	Ficha 23			

	INFORMATICA					
Semana 7		Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: <a href="https://youtu.be/esrnTgF5dbl">https://youtu.be/esrnTgF5dbl</a> <a href="https://youtu.be/XoSakYEDUNY">https://youtu.be/XoSakYEDUNY</a> <a href="https://youtu.be/ECxsXHtBZA">https://youtu.be/ECxsXHtBZA</a>				Semanas 6 y 7: <ul style="list-style-type: none"><li>Escritura y reconocimientos de los números del 1 al 5</li></ul>
		Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya. Preparándose para la escritura del número 5, se realizarán trazos, uniéndolos las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 145-146 del libro entre amigos	Ficha 145  Ficha 146			Semanas 6 y 7: <ul style="list-style-type: none"><li>Escritura y reconocimientos de los números del 1 al 5</li></ul>
	Informática					

Semana 8		<p>Escritura del número 5 Ficha: se dibujará en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.</p> <p>Tarea realiza la página 147</p>	Ficha 147		<p>Semanas 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura y reconocimiento s de los números del 1 al 5</li> </ul> <p>Semanas 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura y reconocimiento s de los números del 1 al 5</li> </ul>																				
		<p>Conteo y escritura del número 5</p> <p>Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujara en el cuaderno</p> <p>COLOREO LOS CAJONES QUE INDICA LA CANTIDAD</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4	5															
	1	2	3			4	5																		
INFORMÁTICA																									
Semana 9	Concepto muchos – pocos	<p>Se trabajara el concepto muchos – pocos. Se les harán a los niños diferentes conjuntos con materiales del nuestro entorno, juguetes, sillas, colores, dibujos, en los árboles, etc. ellos deberán identificar si hay mucho o hay pocos. Video:</p> <p>REALIZA LA PÁGINA 139 DEL LIBRO ENRE AMIGOS</p>	FICHA 139		<p>Semana 8:</p> <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos</p>																				
	Solución de problemas	<p>Vamos a aprender Escucha cada situación y realiza el ejercicio Ficha página 149-150 del libro entre amigos</p>	Ficha 149-150																						
	Informática																								

	EVALUACIONES DE PERIODO				<p>Semanas 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul>	
Semana 10	<b>MÁS QUE-MENOS QUE</b>	<p>identifico el concepto mas que, menos que veamos el video trabajemos en le libro entre amigos página 141</p>	Ficha 141		<p>Semanas 9 y 10</p> <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos</p> <p>Semanas 9 y 10</p> <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos</p>	
	<b>conteo</b>	<p>Vamos a contar ejercicios de aprestamiento Vamos a realizar el trazo en el piso utilizando tizas Realiza la página 153- 154 del libro entre amigos</p> <p>Tarea realiza el trazo de los número del 0 al 5 página 155 del libro entre amigos</p>	<p>Ficha 153</p> <p>Ficha 154</p> <p>Ficha 155</p>			

--	--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS											
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.											
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES											
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.											
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	HB A	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeval. Coeva.

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTOGUIA.	ACTIVIDADES liveworksh eets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE PROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y livework sheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #09
---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--	---------------------------------------	---	--------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	-----	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------